

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Камыштинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Директором школы

И.Н. Албычаков
от 22.08.2025



Рабочая программа
Кружка «Юный пограничник»
для 5-11 классов.

на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Учитель ОБЗР

Нербышев М.А.

Усть-Камышта-2025 г

Пояснительная записка

В 2023 году осуществлена методическая разработка программы кружка «Юный пограничник». Программа рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 12-17 лет. Занятия проводятся в школьном стадионе, спортзале, кабинете О.Б.Ж. и на пересеченной местности в неделю по два часа в течение 9 месяцев сентябрь-май, всего 70 часов.

Этапы реализации программы:

1. этап - подготовительный, знакомство учащихся с особенностями программы и ее содержанием.
2. этап - основной - выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.
3. этап - подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях. Оценка результативности программы по итогам участия учащихся в школьных, районных и республиканских соревнованиях.

Цели и задачи программы

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество уважения к истории страны.
2. Осознание учащимися своего долга по защите России.
3. Морально - психологическая подготовка к службе Вооруженных силах РФ:
Воспитывать ответственность за порученное дело;
Стойко переносить трудности и лишения;
Подчиняться законам и приказам;
Быть контактным;
Уметь строить взаимоотношения с другими людьми.
4. Физическая подготовка к службе:
Выработка необходимых физических качеств;
Выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
Приобрести умения и навыки в преодолении препятствий природного и специального характера;
Приобщение к здоровому образу жизни;
Отказ от вредных привычек.
5. Интеллектуальная подготовка к службе:
Изучение истории Вооруженных сил России;
Получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники; Знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
6. Выработка специальных навыков по:
Стрелковой и огневой подготовкам;
Защите от оружия массового поражения;
Действия на поле боя;
Рукопашному бою.

Особенности программы:

Занятия проводятся комплексно - изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися в разных возрастных группах.

Оценка эффективности программы:

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов.

Из числа наиболее подготовленных учащихся формируются команды для участия в районных и республиканских соревнованиях военно- спортивного характера. «А ну-ка парни!», слет военно- патриотических клубов, спартакиада старшеклассников Республики Хакасия допризывного возраста. Достаточно подготовленных учащихся в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях и конкурсах. Более отдаленные результаты реализации программы будут

отслеживаться во время призыва в Вооруженные силы Р.Ф. и прохождения военной службы выпускниками.

Содержание программы

1. Физическая подготовка:

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивание силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями развитие прыгучести. Теория методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш - броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

2. Строевая подготовка:

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка, повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

3. Огневая подготовка:

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройства пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства устройства и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

4. Выживание в природных условиях. Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компасы и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу. Сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка

Материально-методическое оснащение программы

Материально-техническая база:

1. Видеofilмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Сухопутные войска», «Военно-морской флот» и т.д.
2. Комплекты плакатов: «Вооружение Российской армии», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».
3. Макеты: автомата Калашникова, противопехотные мины, ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5.
4. Комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова.
6. Противогазы ГП-5 общевойсковой комплект (ОЗК), саперные лопатки.
7. Полоса препятствия, спортивный городок.
8. Стрелковый тир. Учебно-методическая литература:
 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 гг.»
 2. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. 2001 год.
 3. Журнал «ОБЖ Основы безопасности жизни» 2000 - 2007 год.
 4. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Издательство «Эксмо» -2005 год.
 5. Боевой устав мотострелковых войск — М Воениздат — 2002 г
 6. Михайлов Б.Б. Вопросы техники пулевой стрельбы -М. ДОСААФ - 1997
 7. Курс стрельб (КС - 2003).

Организация занятий, формы и методы работы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятия;
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приемов;
3. Изучение нового материала (теория и практика);
4. Общефизическая разминка;
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое);
6. Подведение итогов.

Разработка учебно-тематического планирования и поурочного плана кружка (см. Приложение А.)

Следует отметить, что данная программа апробирована в условиях Усть-Камыштинской СОШ, рекомендована РМО учителей ОБЖ и используется в работе во всех школах Аскизского района.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Физическая подготовка	15	1	14	Тренировочные занятия. Соревнования	Сдача зачетов
	Теория и методика наращивания силы	5	-	5		
	Теория и методика развития выносливости	6	1	5		
	Теория и методика рукопашного боя	4		4		
2	Строевая подготовка	7	1	6	Выполнение движений в строю. Занятие в группах	Зачет и Соревнования
	Элементы строя, виды строя	1	1	-		
	Индивидуальная строевая подготовка	6	-	6		
3	Огневая подготовка	18	7	11	Выполнение в группах Внутренние соревнования	Сдача нормати- вов и сорев- нования
	Меры безопасности при стрельбе	1	1	-		
	Пневматическое оружие	2	1	1		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из	9	3	6		
	пневматического оружия.	4	1	3		
	Автомат Калашникова	2	1	1		
	Ручные осколочные гранаты					
4	Выживания в природных условиях	10	2	8	Выходы на местность. Создание экстремальных условий	Туристи- ческий поход
	Ориентирование на местности	2	1	1		
	Добывание огня и разведение костра	1	-	1		
	Строительство временных укрытий от непогоды	1	-	1		
	Добывание пищи в лесу	1	-	1		
	Организация туристических походов	5	1	4		
5	Уставы Вооруженных Сил РФ	3	3	-	Разбор ситуаций армейской жизни	Тестиро- вание учения
	Общевойсковые уставы	1	3	-		
	Боевой устав мотострелковых войск	2	-	-		

6	История Вооруженных сил РФ История пограничных войск Первая мировая война: Вторая мировая война Боевые традиции ВС России	6 2 2 2	6 2 2 2	- - - -	Лекции Сообщения учащихся	Собеседования
7	Защита от оружия массового поражения Фильтрующий противогаз Общевойсковой защитный комплект	3 1 2	1 - 1	2 1 1	Практическая отработка	Зачеты и соревнования
8	Вооружение Российских ВС Сухопутные войска Военно-морской флот Пограничные войска	3 1 1 1	3 1 1 1	- - - -	Просмотр и анализ видео-фильмов.	Собеседование викторина
9	Тактическая подготовка Пограничная подготовка Действие солдата на поле боя	5 2 3	2 1 1	3 1 2	Обыгрывание ситуаций на местности	Игра на местности
10	Проведение соревнований, игр и конкурсов. Экскурсия в пограничную заставу 1 Школьные конкурсы. « А ну-ка парни!» « Школа безопасности»! 2. Районные конкурсы: А) « А ну-ка парни!» Б) «Победа» В) Спартакиада допризывников 3. Республиканские соревнования: А) « Победа « Б) Спартакиада допризывников Р.Х В) Слет военно-патриотических клубов 4. Сдача нормативов по военно- прикладным видам спорта					
	Всего	70	26	44		

Календарно-тематическое планирование

«Юный пограничник»

№ раздела темы	Наименование раздела Темы занятий	Дата проведения	
		план	факт
I	Физическая подготовка		
1.	Теория и методика наращивания силы		
1.1	Инструктаж по ТБ. Средства, развивающие силу		
1.2	Комплекс силовых упражнений		
1.3	Поднимание тяжестей		
1.4	Комплекс силовых упражнений на 2 снарядах		
1.5	Поднимание тяжестей		
1.6	Комплекс силовых упражнений		
2.	Теория и методика развития выносливости (быстроту)		
2.1	Бег в чередовании с ходьбой 1-2-3 км		
2.2	Бег на 100м. челночный бег		
2.3	Бег на 2-3 км. Прыжки с места		
2.4	Полоса препятствий КУ № 1		
2.5	Полоса препятствий КУ № 2		
3.	Теория и методика рукопашного боя		
3.1	Инструктаж по т/б. средства, развивающие специальные качества		
3.2	Самостраховка и страховка		
3.3	Гигиенические требования и помощь при травмах		
3.4	Защита уклон от поражения ножом ударом снизу		
II.	Строевая подготовка		
1.1	Элементы строя, виды строя		
1.2	Индивидуальная строевая подготовка		
III.	Огневая подготовка		
1.1	Меры безопасности при стрельбе		
2.	Пневматическое оружие		
2.1	Материальная часть п/в		
2.2	Работа частей и механизмов п/в		
2.3	Разборка и сборка п/в		
3.	Изготовка к стрельбе и стрельба из п/в		
3.1	Элементы наводки. Выбор прицела и точка прицеливания		
3.2	Изготовка к стрельбе и стрельба по белому ласту 10x10		
3.3	Пулевая стрельба упражнение № 1		
3.4	Пулевая стрельба упражнение № 2		
3.5	Пулевая стрельба упражнение № 3		
3.6	Пулевая стрельба упражнение № 4		
3.	Автомат Калашникова		
3.1	Материальная часть автомата Калашникова		
3.2	Работа частей и механизмов автомата		
3.3	Разборка и сборка автомата		
3.4	Разборка и сборка автомата		
IV	Выживание в природных условиях		
1.	Ориентирование на местности		

1.1.	Ориентирование на местности с помощью компаса		
1.2	ориентирование на местности с помощью местных предметов		
2.	<i>Добывание огня и разведение костра</i>		
2.1	Способы добывания огня и разведение костров		
2.2	Виды костров, меры безопасности		
3.	<i>Строительство временных укрытий от непогоды</i>		
3.1	Строительство временных укрытий от непогоды летом		
3.2	Строительство временных укрытий от непогоды зимой		
4.	<i>Добывание пищи в лесу</i>		
4.1	Сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных		
5.	<i>Организация туристических походов</i>		
5.1	Организация туристических походов		
5.2	Подготовка к походу, порядок движения		
5.3	Практическое		
V	История Вооруженных сил РФ		
1.1.	Защита Отечества, дело всего народа		
1.2	История пограничных войск		
1.3	Российские Вооруженные Силы на современном этапе		
1.4	Военная присяга		
1.5	Боевое знамя воинской части (флаг корабля)		
1.6	Боевые традиции в пограничных войск		
VI	Защита от оружия массового поражения		
1.1	Средства индивидуальной защиты		
1.2	Приборы радиационной разведки		
1.3	Приборы химической разведки		
VII	Вооружение Российских ВС		
1.1	Ракетные войска стратегического назначения		
1.2	Сухопутные войска. Военно-морской флот		
1.3	Космические войска. Военно-воздушные силы ВДВ		
IX	Тактическая подготовка.		
1.	<i>Действия солдата на поле боя</i>		
1.1	Пограничная подготовка.		

Анкета для выявления уровня военно-патриотического развития.

Укажите дату рождения (год, число, месяц).

Фамилия, Имя, Отчество (по желанию).

Как вы относитесь к службе в ВС РФ?

Хотели бы, чтобы кто-то из Ваших родных был военным?

Какие виды войск Вы знаете?

Что для Вас значит понятие Родина?

Что для Вас значит понятие честь, достоинство?

Гордитесь ли Вашей страной?

Хотели бы Вы стать офицером Российской Армии или получить военно-техническую специальность?

Знаете ли вы важнейшие дни воинской славы? Перечислите их.

Важна ли дисциплина при воспитании гражданина – будущего защитника Отечества?

Что такое патриотизм для Вас?

Что такое военный патриотизм?

Как Вы относитесь к срочной (по призыву) службе? К службе по контракту?

В каких видах (родах) войск Вы хотели бы служить?

Что значит знамя (флаг) для воинской части (корабля)?

Что Вас не устраивает в современной армии?

Дайте определение воинскому долгу.

Поставьте дату опроса (число, месяц, год).

Тесты достижений

Тест №1. Боевые традиции Вооруженных Сил. Патриотизм и верность

воинскому долгу - важнейшие качества защитника Отечества.

1. Дополните фразу: «Гражданин РФ, проходящий службу в рядах Вооруженных Сил РФ, является _____». (1 балл)
2. Назовите основные функции военнослужащего. (2 балла)
3. Составьте фразу из фрагментов (ответы представьте последовательностью букв, например : д, а ..потом запишите эту фразу в опросный лист или в свою рабочую тетрадь):
 - а) служащие своему народу при защите Российской _____;
 - б) Отечество предполагает верность военнослужащего Военной _____;
 - в) перенесение трудностей военной службы;
 - г) выполнение обязанностей военнослужащего по защите;
 - д) _____ Федерации, выполнение воинского долга, стойкое _____;
 - е) присяге, беззаветное мужественное, не щадящее ни себя, ни своей жизни;(5 баллов)
4. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть _____ своей Родины ». (1 балл)
5. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм ». (4 балла)
6. Дополните фразу: «Географическое место расположение страны, в которой родился конкретный человек, социальная и духовная среда, в которой он вырос, называется _____ или _____. (2 балла)
7. Важным качеством любого гражданина, в том числе и военнослужащего, является _____ перед Родиной. (1 балл)
8. Дополните фразу: «Нравственно- правовые нормы поведения военнослужащего, связанные с защитой Отечества, называются _____ (1 балл)
10. Назовите основные обязанности, которые налагают выполнение воинского долга на военнослужащего в мирное время. (4 балла)

Тест №2. Важнейшие дни воинской славы России.

1. Назовите дату победы русских воинов в Ледовом побоище и полководца этого сражения. (2 балла)
2. Назовите дату победы над татаро-монгольскими войсками на Куликовском поле и полководца. (2 балла)
3. Назовите дату освобождения Москвы от польских интервентов во время Смутного времени и руководителей этого освобождения. (2 балла)
4. Назовите дату Полтавского сражения и полководца. (2 балла)
5. Назовите дату Бородинского сражения, положившего начало разгрому французской армии. (2 балла)
6. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии и укажите, какой праздник отмечается в этот день в настоящее время в России. (2 балла)
7. Назовите дату разгрома над немецко-фашистской Германией под Сталинградом. (1 балл)
8. Назовите дату Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (1 балл)
9. Назовите имена выдающихся российских полководцев 18 века.....(3 балла)
10. Назовите имена выдающихся российских полководцев 19 века....(2 балла)

Критерии оценки знаний по тесту №1 и тесту №2:

Оценка «отлично»: 20-22 балла и 18-19 (тест №2)

Оценка «хорошо»: 19-15 баллов и 18-14 (тест №2)

Оценка «удовлетворительно»: 14-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 11 баллов.

Правильные ответы

ТЕСТ №1.

1. _____ военнослужащим;
2. Защитник Отечества, поэтому он готовит себя к осуществлению защиты и при необходимости осуществляет ее.

3. г, б, е, а, д, в.

4. ____ патриотизм.

5. Любовь к Родине, своему народу, гордость за успехи и победы народа и горечь за неудачи и поражения.

6. ____ Родиной, Отечеством.

7. ____ долг.

8. ____ долгом.

9. ____ воинским долгом.

10. Глубокое сознание личной ответственности каждого гражданина за защиту Родины; мастерское владение оружием и военной техникой; постоянное совершенствование морально- психологических и боевых качеств.

ТЕСТ №2.

1. 5 апреля 1242 г.; Александр Невский.

2. 8 сентября 1380 г.; Дмитрий Донской.

3. 26 октября 1612 г.; Минин и Пожарский.

4. 10 июля 1709 г.; Петр Великий.

5. 7 сентября 1812 г.; генерал-фельдмаршал Кутузов.

6. 23 февраля 1918 г.; день Защитника Отечества.

7. 2 февраля 1943 г.

8. 9 мая 1945 г.

9. Петр Великий; А.В.Суворов, адмирал Ф.Ф.Ушаков.

10. М.И.Кутузов; адмирал П.С.Нахимов.

Тест №3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

1. Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности РФ, называется _____. (1 балл)
2. Назовите основные функции ВС РФ. (4 балла)
3. Назовите основные документы, составляющие правовую основу деятельности ВС РФ. (4 балла)
4. Назовите основные составные части ВС РФ.
5. Перечислите название войск и формирований, которые обозначаются понятием «Другие войска РФ». (7 баллов)
6. Укажите, кого включает в себя личный состав ВС РФ. (2 балла)
7. Назовите пути комплектования ВС РФ. (3 балла)
8. Назовите должностное лицо в РФ, осуществляющее руководство ВС. (1 балл)
9. Укажите, кем является Президент РФ в ВС РФ. (1 балл)
10. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение. (1 балл)
11. Назовите должностное лицо, которое управляет ВС РФ. (1 балл)
12. Назовите структуры, через которые реализуется управление деятельностью ВС РФ. (2 балла)
13. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: г, а), потом запишите эту фразу в опросный лист или в рабочую тетрадь:
 - а) ____ агрессии со стороны других государств ____;
 - б) ____ национальные интересы РФ в области ____;
 - в) ____ общества и государства от военной ____;
 - г) ____ обороны заключается в обеспечении безопасности личности. (3 балла)
14. Дополните фразу: «Анализ международной обстановки, сложившейся в

последнее десятилетие показывает, что ____ крупномасштабной агрессии против России в ближайшем будущем практически _____. (2 балла)

15. Приведите примеры, иллюстрирующие важность наличия у РФ мощных ВС (не менее 5). (5 баллов)

16. Объясните, почему на современном этапе исторического развития России необходимо проведение военной реформы? (2 балла)

17. Назовите основные задачи ВС РФ на современном этапе развития Российского государства. (3 балла)

18. Дополните фразу: «Создание высокооснащенных, обладающих необходимым военным потенциалом сдерживания ВС является _____ их реформы. (1 балл)

19. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. (3 балла)

20. Назовите виды сил, которые необходимо иметь для обеспечения реальной безопасности Российского государства на современном этапе исторического развития. (4 балла)

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: 50-45.

Оценка «хорошо»: 44-30.

Оценка «удовлетворительно»: 29-25.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 25.

Правильные ответы

1. ____ ВС РФ.

2. - отражение внешней агрессии; - защита целостности и неприкосновенности суверенитета и территории РФ.

3. Выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ.

4. Конституция РФ (1993г.), законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе» (1998 г.), нормативные и правовые акты РФ в области обороны.

5. Центральные органы военного управления, объединения (военные округа,

флотилии, флоты, армии, корпуса), соединения (дивизии, бригады), воинские части и организации, входящие в виды и рода войск, в тыл ВС. А также другие войска, важнейшие формирования и органы.

6. Пограничные войска; Внутренние войска МВД; ЖД войска; Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ: Войска ГО, военные формирования министерства и ведомства, органы безопасности и внешней разведки.

7. Военнослужащие и лица гражданского персонала.

8. Призыв граждан на срочную военную службу и добровольное поступление граждан по контракту.

9. Президент РФ.

10. Главнокомандующий ВС РФ.

11. Министр обороны РФ.

12. Министерство обороны, Генеральный штаб.

13. б, в, г, а.

14. _____ угроза (возможность) _____ отсутствует.

15. Силовое соперничество других государств. Реальные или потенциальные войны вблизи границ РФ. Угроза международного терроризма.

Распространение ядерного и другого видов оружия массового поражения.

Сохранение или создание мощных вооруженных сил в государственных, территория, которая находится вблизи границ РФ.

16. Изменение социально-политической обстановки в России, а вследствие этого и международной обстановки, что изменило цели и задачи в обороне государства.

17. Обеспечение ядерного сдерживания. Обеспечение защиты страны в мирное время от воздушно – космического нападения. Осуществление миротворческой деятельности.

18. _____ основной целью _____

19. Поддержание комплекса стратегических вооружений на уровне, обеспечивающим безопасность. Создание нового поколения высокоточных

систем управления войском и оружием. Создание новых мобильных
безъядерных средств. Повышение индивидуального оснащения
военнослужащих средствами поражения, защиты, связи и экипировки.

20. Силы ядерного сдерживания. Силы неядерного сдерживания. Мобильные
силы. Средства информации. Противодействие противнику.